

PROGRAMA DE ASIGNATURA**I.- DATOS GENERALES**Nombre de la Carrera o Programa: *Derecho*Nombre de la Asignatura: *Teoría y Política Económica*

Departamento y cátedra: Cátedra de Economía

Régimen: semestral

Número de Unidades Crédito: 4

Ubicación en el plan de estudios: *Sexto Semestre*Tipo de asignatura: Obligatoria Electiva N° horas semanales : Teóricas 2 Prácticas/Seminarios 1Asignaturas a las que aporta: *XXX*Fecha de aprobación del Programa en el Consejo de Facultad: *reporte el mes y el año en que fue aprobado el programa***II.- JUSTIFICACION**

Esta asignatura aporta al abogado la habilidad de interpretar el contexto socio-económico en el cual desarrolla su actividad profesional, a partir de información que puede obtener de información suministrada por los medios masivos de comunicación social y, también, por medios especializados.

III.- CONTRIBUCION DE LA ASIGNATURA AL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS

Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Abstrae, analiza y sintetiza información.

Integra los elementos de forma coherente.
Valora críticamente la información.
Establece relaciones causales entre elementos y variables.
Identifica los elementos esenciales, secundarios y circunstanciales de los procesos económicos.

Unidad de competencia 1 (CG1 – U1): Se comunica eficazmente de forma oral y escrita.

Incorpora un lenguaje gráfico.
Traduce un esquema gráfico en lenguaje corriente.
Incorpora un lenguaje escrito y oral específico de la disciplina

Comprende adecuadamente los fenómenos políticos y sociales a los fines de una adecuada solución de problemas jurídicos

Identifica variables fundamentales del sistema económico.
Identifica variables fundamentales del mercado.
Identifica e interpreta variables monetarias fundamentales y de política

	<p>fiscal.</p> <p>Identifica e interpreta variables fiscales fundamentales y de política fiscal.</p> <p>Identifica e interpreta variables comerciales (internas e internacionales) y de política internacional.</p> <p>Identifica las características generales de políticas económicas de distintos períodos presidenciales desde 1960.</p>

IV.- UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD I: Introducción al Problema económico	<p>Tema 1: La Economía: objeto y método</p> <p>Tema 2: La escasez como problema humano.</p> <p>Tema 3: Escasez, elección y costo de oportunidad.</p> <p>Tema 4: Modelos como representación de la realidad</p>
UNIDAD II: El Sistema Económico.	<p>Tema 1: El Sistema Económico</p> <p>Tema 2: Frontera de Posibilidades de Producción</p> <p>Tema 3: Factores Productivos e Ingreso Nacional</p> <p>Tema 4: Demanda y Oferta Agregadas</p> <p>Tema 5: Producto e Ingreso Nacional en Venezuela</p>
UNIDAD III: El Funcionamiento del Mercado	<p>Tema 1: Función Demanda</p> <p>Tema 2: Función Oferta</p> <p>Tema 3: Valores de Equilibrio</p> <p>Tema 4: Estática Comparativa</p> <p>Tema 5: Elasticidades</p>
UNIDAD IV: Cuentas Nacionales	<p>Tema 1: Producto Interno y Producto Nacional.</p> <p>Tema 2: Producto Bruto y Producto Neto.</p> <p>Tema 3: Producto a costo de factores y a precio de mercado</p> <p>Tema 4: El Producto Interno Bruto en Venezuela</p>

UNIDAD V: Dinero, Inflación y Política Monetaria	Tema 1: Funciones del Dinero Tema 2: Tipos de dinero Tema 3: Demanda y Oferta Monetaria Tema 4: Inflación: Concepto y Tipos de Inflación. Teoría Cuantitativa de la Moneda Tema 5: La Inflación en Venezuela Tema 6: Objetivos e instrumentos de Política Monetaria. Tema 7: Banco Central de Venezuela y Políticas Monetarias
--	--

UNIDAD VI: El Estado y la Política Fiscal	Tema 1: El Presupuesto Nacional: Recursos y Gasto Público Tema 2: Impuestos y Subsidios en el mercado de bienes. Tema 3: Equilibrio macroeconómico con sector público. Tema 4: Políticas fiscales en Venezuela
---	---

UNIDAD VII: El Comercio Internacional	Tema 1: Motivos y Causas del Comercio exterior Tema 2: Teoría Ricardiana de las Ventajas Comparativas Tema 3: Proteccionismo y Libre Comercio Tema 4: Tipos de Cambio Tema 5: Análisis de la Balanza de Pagos Tema 6: Política Cambiaria y Comercial de Venezuela
---------------------------------------	--

V.- ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE	
Estrategia de Enseñanza <ol style="list-style-type: none"> 1. Exposición de temas apoyada con esquemas, mapas mentales y conceptuales. Preguntas en clase para fijar conocimientos. 2. Elaboración de gráficas como medio de visualización de las relaciones entre variables y conceptos. 3. Descripción y análisis del tema considerado en un período gubernamental específico entre 1958 y hasta nuestros días. 	

Estrategias de Aprendizaje

1. Leer para Aprender: prelectura de materiales, subrayado, anotaciones y resumen. Escucha y toma apuntes, contrasta información , elabora y formula preguntas
2. Escribir para aprender: tomar apuntes, elaborar tareas y presentar informes.

VI.- ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN

Tres exámenes parciales, donde se demuestra haber incorporado los conocimientos teóricos impartidos en clase. Estos parciales pueden contener: a.- Preguntas de selección simple, b.- Pareo, c.- Elección de verdadero o falso, d.- Preguntas de desarrollo y/o Ejercicios de complementación. Una nota conceptual generada por una exposición grupal o individual y/o la presentación de algún informe referido al análisis de política económica venezolana,

VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Textos

Introducción a la Teoría Económica, Pernaut y Ortiz, Publicaciones UCAB, Caracas.

Fundamentos de Teoría Económica, José Toro Hardy, Editorial Panapo, Caracas.

Temas de Formación Sociopolítica No. 8, Eduardo Ortiz F., Centro Gumilla – UCAB, Caracas

Introducción a la Economía, Krugman-Wells, Ediciones Reverté, Barcelona.

Guías elaboradas por los Profesores de la Cátedra